



dirigenza@itiscastrovillari.it
cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.it
C.F. 83000750782
Cod.Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

"Accoglienza"
Classi Prime
A.S. 2022/2023

"CONOSCIAMOCI"

Un reciproco conoscersi per avviarsi insieme sulla strada verso l'apprendimento

Il “**Progetto Accoglienza**”, pur partendo dal presupposto che l'accoglienza non debba essere un'attività straordinaria, legata all'eccezionalità di un solo momento, ma una pratica didattica ordinaria, fondata sull'ascolto e sulla collaborazione tra le diverse parti del patto educativo, si propone di favorire l'**inserimento** degli studenti nella nuova realtà scolastica, garantendo un **sereno passaggio** dalla scuola media alla scuola superiore per promuovere un **senso di appartenenza** al nostro Istituto.

Obiettivi

- Far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni.
- Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone.
- Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline.
- Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.
- Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori.

Attività previste

- Prima ospitalità: saluti del *Dirigente Scolastico*
- Momento conoscitivo dell'alunno dal punto di vista del suo vissuto personale, dei suoi interessi, delle aspettative riposte nella scelta scolastica effettuata (somministrazione questionario *Conosciamoci*)
- Conoscenza delle norme anti-Covid e in genere dei vari regolamenti presenti nell'Istituto
- Guida all'utilizzo del registro elettronico
- Illustrazione del progetto didattico e disciplinare (a cura di ogni docente)
- Guida alla consultazione e all'utilizzo dei manuali e dei testi (a cura di ogni docente)
- Breve visita dei laboratori e dei locali di segreteria e presidenza

Tempi previsti: prima settimana di scuola

A chiusura della fase di accoglienza gli studenti saranno invitati ad esprimere le loro impressioni e osservazioni sulle esperienze vissute e sul primo approccio con la nuova realtà scolastica (Dibattito)

CALENDARIO DI MASSIMA DELLE ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

(14 - 19 Settembre)

PRIMO GIORNO

- I docenti delle prime classi saranno a disposizione degli studenti; eventualmente, insieme al personale ATA, li orienteranno a recarsi nelle rispettive aule (nell'atrio è comunque predisposta la segnaletica di collocazione delle aule).
- Saluto di benvenuto agli studenti da parte del *Dirigente Scolastico* (in aula)
- Presentazione di ciascun alunno alla classe
- Illustrazione della fase di accoglienza.

SECONDO GIORNO

- Impressioni e riflessioni sul primo giorno di scuola.
- Somministrazione del *questionario conoscitivo* (il docente della II ora troverà in aula i questionari da distribuire agli studenti e al termine dell'ora li raccoglierà e li farà pervenire al coordinatore)
- Guida all'utilizzo del registro elettronico
- Guida al corretto utilizzo della piattaforma G-Suite
- Illustrazione del progetto didattico e disciplinare (a cura di ogni docente)

TERZO GIORNO

- Presentazione delle finalità educative della scuola e discussione
- Presentazione del Patto di corresponsabilità
- Lettura del Regolamento d'Istituto: *diritti degli studenti; ritardi, assenze, permessi di uscita...(artt: 1-5)* – Riflessioni e commento
- Breve visita alle strutture dell'istituto (laboratori) a cura dei docenti delle discipline di indirizzo. La visita procederà preferibilmente in orari differenziati
- Dibattito: impressioni e riflessioni sulla giornata.

QUARTO GIORNO

- Lettura del Regolamento d'Istituto: *Assemblee studentesche; Valutazione comportamento; Sanzioni disciplinari...(artt: 6-9)* – Riflessioni e commento
- Illustrazione del progetto didattico e disciplinare (a cura di ogni docente)
- Attività sportive e giochi
- Dibattito: impressioni e riflessioni sulla giornata.

QUINTO GIORNO

- Illustrazione del progetto didattico e disciplinare (a cura di ogni docente)
- Lettura del Regolamento d'Istituto: ***Misure di prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo*** – Riflessioni e commento; eventuale visione di video o documenti
- Attività sportive e giochi
- Dibattito: impressioni e riflessioni sulla giornata.

Le attività proposte sono da intendersi come indicazioni programmatiche, dunque, nell'ambito di esse, è lasciata a ciascun docente la possibilità di valutare l'attività da svolgere a seconda del proprio orario di servizio.

Sarà importante tuttavia annotare sul RE le attività svolte, per evitare la riproposizione di attività.

Commissione Regolamento d'Istituto